

SCIENTIFICO CON CURVATURA ECONOMICO- FINANZIARIA



PERCHÉ SCEGLIERE QUESTA CURVATURA?

Le scienze economiche - finanziarie possono offrire a qualunque giovane una **dotazione di competenze duttili e moderne**, che l'aiuteranno nella lettura della realtà, nelle scelte, nell'uso delle risorse, nella comprensione delle attività aziendali, nel rispetto delle regole che presidono la convivenza civile.

Il liceo scientifico appare come il più prossimo alle basi costitutive delle discipline economiche per il comune riferimento agli aspetti quantitativi e di calcolo, per il riferimento alle problematiche della società, delle sue dinamiche scientifiche e tecnologiche.

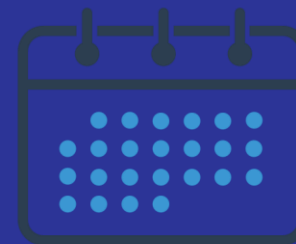
L'opzione della "curvatura" non preclude i contenuti previsti dall'indirizzo ordinamento, che rispetterà il **piano di studio ministeriale**, ma li **potenzierà** attraverso il conseguimento di competenze specifiche proprie del settore caratterizzante la curvatura stessa.



MONTE ORE

Schema orario Curvatura economico-finanziaria	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
economia e diritto	2	2	*	*	*
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	29	29	30	30	30

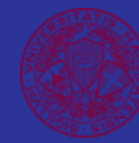
Il percorso offre la possibilità di integrare il programma ministeriale con altre discipline quali: *Statistica, Educazione Finanziaria, Microeconomia, Macroeconomia, Elementi di Diritto* etc. Lo scopo è quindi potenziare le competenze tipiche del Liceo Scientifico con ulteriori strumenti e saperi di carattere socio-economico-finanziario.



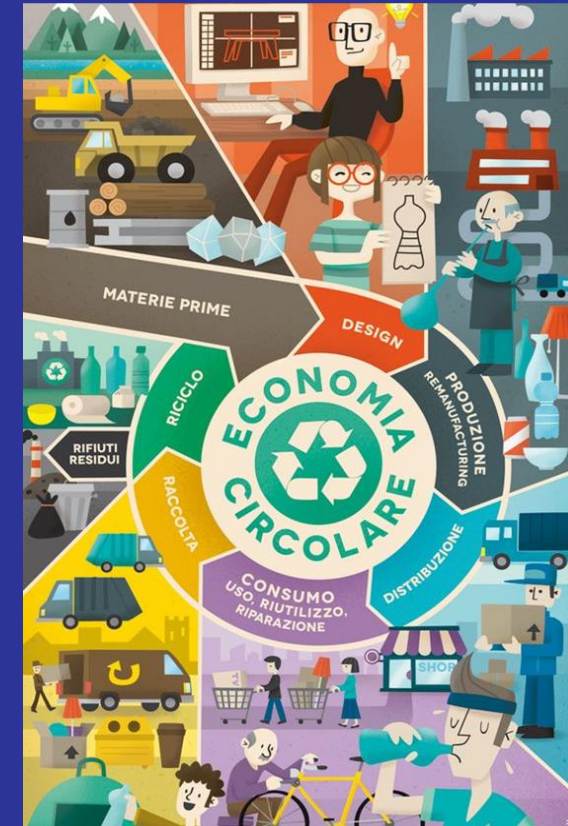
NEL PRIMO BIENNIO sono previste DUE ore curricolari **AGGIUNTIVE** rispetto al monte ore settimanale per il potenziamento dell'**ECONOMIA** e del **DIRITTO** (29 invece di 27 e quindi gli studenti usciranno un giorno solo alla settimana alle ore 12,00 invece di tre giorni).

NEL SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO sono previste **30/35 ore annuali** che nello specifico prevederanno una sesta ora alternata a qualche rientro pomeridiano.

La maggior parte delle attività saranno svolte in collaborazione con L'UNIVERSITÀ DI MACERATA ed in particolare con il DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIRITTO che vanta docenti e corsi di eccellenza e accordi con il MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE (<http://economiaediritto.unimc.it/it>).



l'umanesimo che innova



ATTIVITÀ DIDATTICA PREVISTA E CORSI DI POTENZIAMENTO

1

**Economia
Politica**

L'economia politica è la scienza sociale che si occupa dei metodi con cui l'uomo usa razionalmente poche risorse per soddisfare molte esigenze.

2

Diritto

Conoscere gli elementi base (termini e concetti) ed i più importanti istituti del diritto pubblico e privato - è in grado di elaborare autonomamente ulteriori conoscenze giuridico-istituzionali di livello superiore.

3

Statistica

La statistica è una disciplina che ha come fine lo studio quantitativo e qualitativo di un particolare fenomeno collettivo in condizioni di incertezza o non determinismo, cioè di non completa conoscenza di esso o di una sua parte.

4

**Matematica
finanziaria**

La matematica finanziaria è quella parte della matematica che si occupa dei problemi economico-finanziari, cioè di quei problemi aventi per tema l'impiego di capitali monetari.

5

**Calcolo delle
probabilità**

Il calcolo delle probabilità si propone di associare ad ogni evento un numero, denominato probabilità dell'evento, che consente di esprimere quantitativamente il grado di fiducia sul verificarsi di esso.

6

Marketing

Il complesso delle tecniche intese a porre merci e servizi a disposizione del consumatore e dell'utente in un dato mercato nel tempo, luogo e modo più adatti, ai costi più bassi per il consumatore e nello stesso tempo remunerativi per l'impresa.

7

**Economia della
sostenibilità**

È un ramo dell'Economia dello Sviluppo incentrata sul concetto di sviluppo della società nel rispetto della sostenibilità”.

COS'È L'ECONOMIA?



L'**economia** è in primo luogo l'**insieme delle risorse** che possono essere utili alla produzione: la terra, le materie prime (prodotti agricoli ed energetici, minerali e metalli), gli impianti e i macchinari industriali, il denaro di cui dispongono le persone, le imprese e lo Stato.

Siamo di fronte alla scoperta di una **materia complessa e affascinante**. E soprattutto che riguarda tutti noi. La parola "economia" deriva dalla fusione di due parole greche: ***oikos*** e ***nomos***, che significano rispettivamente "**casa**", intesa come beni di famiglia e "**regola**".

L'economia, quindi, rappresenta quell'**insieme di attività, istituzioni e strumenti** il cui scopo è **regolare e soddisfare tutti i nostri bisogni**.

IL SISTEMI ECONOMICI DI IERI E DI OGGI

Come sempre, quando arriva un'invenzione tecnologica, ecco che tutto si rivoluziona. Infatti, grazie a Internet, sono nate tante attività diverse da quelle a cui siamo stati abituati, da cui il termine *new-economy* fino alle più recenti *sharing economy*. Sembrano termini complessi, ma stiamo parlando di cose che conosciamo molto bene. Come Facebook per esempio!



LEZIONI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA



L'educazione finanziaria è importante per i nostri ragazzi.

Per assicurare il migliore futuro ai nostri figli facciamo tutto ciò che in nostro potere per **prepararli ad affrontare il mondo esterno**. Una delle armi più importanti è la **conoscenza** e oggi è **fondamentale capire il mondo della finanza**, che non può continuare ad essere relegato agli specialisti di settore: le notizie quotidiane, le scelte di politica e quelle della vita quotidiana pullulano di concetti legati alla finanza. Sapere che i nostri ragazzi conoscono e capiscono il mondo della finanza, i termini specifici, gli strumenti finanziari ci fa stare più tranquilli.

ARGOMENTI EDUCAZIONE FINANZIARIA:

- ❑ **Mercato finanziario** (azionario, obbligazionario, valutario)
- ❑ Trasformazione del mercato da **fisico** a **telematico**
- ❑ Il **ruolo** dei mercati
- ❑ **Azioni** e **Categorie** di azioni
- ❑ **Obbligazioni** e **credit spread**
- ❑ Agenti del **mercato** (banche, fondi)
- ❑ **Investitori** (trader, istituzionali)
- ❑ **Domanda** e **offerta**
- ❑ **Microeconomia** e **macroeconomia**
- ❑ **PIL**
- ❑ **Inflazione**
- ❑ **Banche centrali**
- ❑ **Politica Monetaria.**

